



Webinar 24 NOVEMBER 2020

Verklarende analyse: de basis voor passende hulp

Harrie van Leeuwen & Marca Geeraets
Bureau PEERS



KENNISWERKPLAATS
JEUGD FRIESLAND



PROGRAMMA VERKLARENDE ANALYSE: DE BASIS VOOR PASSENDE HULP

- Wat zijn de **risico's** van een te globale of eenzijdige verklarende analyse?
- Waaraan moet een verklarende analyse voldoen om een **integrale** manier van denken te ondersteunen?
- Hoe kan het **7 factorenmodel** hierbij helpen?





URGENTIE

De Jeugdwet uit 2015 heeft als hoofddoel: het jeugdstelsel eenvoudiger, effectiever en efficiënter maken.

Het uiteindelijke doel is:

- de **eigen kracht** van de **jongere** versterken
- het **probleemoplossend vermogen** van **gezin en omgeving** vergroten
- op tijd **passende hulp** bieden

Hoe ver zijn we en moeten we ons zorgen maken?





WAT ZIJN OORZAKEN VAN NIET-PASSENDE HULP

- Te **eenzijdige focus** op omgeving of kind



Te weinig oog hebben voor omgevingsfactoren als onveiligheid in het gezin, schuldenproblematiek, problematiek ouders



Te weinig oog hebben voor behoeftes van jongeren: *"We worden nauwelijks gevraagd: 'hoe zie jij dit?', 'wat maakt dat je dit doet?', of 'wat heb je nodig?'"*





WAT ZIJN OORZAKEN VAN NIET-PASSENDE HULP

- Te **eenzijdige focus** op omgeving of kind
- **Kwetsbaarheid** over het hoofd zien: probleemgedrag duiden als onwil

anders verlopende
informatie
verwerking

negatieve
overtuigingen door
leerervaringen

onvermogen om
heftige fysieke
reacties te reguleren

moeite om aandacht
vol te houden en
weerstand bieden
tegen afleiding





WAT ZIJN OORZAKEN VAN NIET-PASSENDE HULP

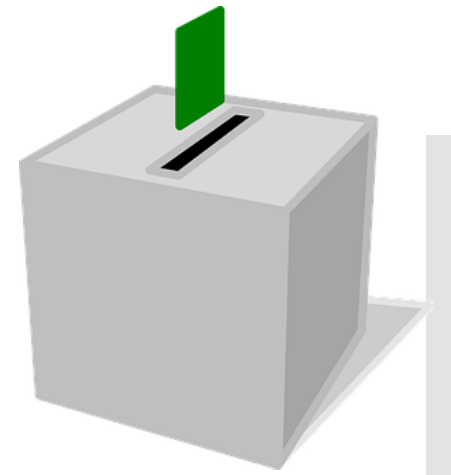
- Te **eenzijdige focus** op omgeving of kind
- **Kwetsbaarheid** over het hoofd zien: probleemgedrag duiden als onwil
- **DSM classificatie** (ADHD, ASS, etc) **verwarren** met een (**beschrijvende**) **diagnose/ casusverklaring**
- Kansen missen om **steun** gericht te mobiliseren
- **Geen empowerment** of zelfs disempowerment
- **Onvoldoende geïntegreerde interventies**





WAT VIND JIJ HET GROOTSTE RISICO?

1. Te **eenzijdige focus** op omgeving of kind
2. **Kwetsbaarheid** over het hoofd zien
3. **Geen goede casusverklaring**
4. Kansen missen om **steun** gericht te mobiliseren
5. **Geen empowerment**
6. **Onvoldoende geïntegreerde interventies**





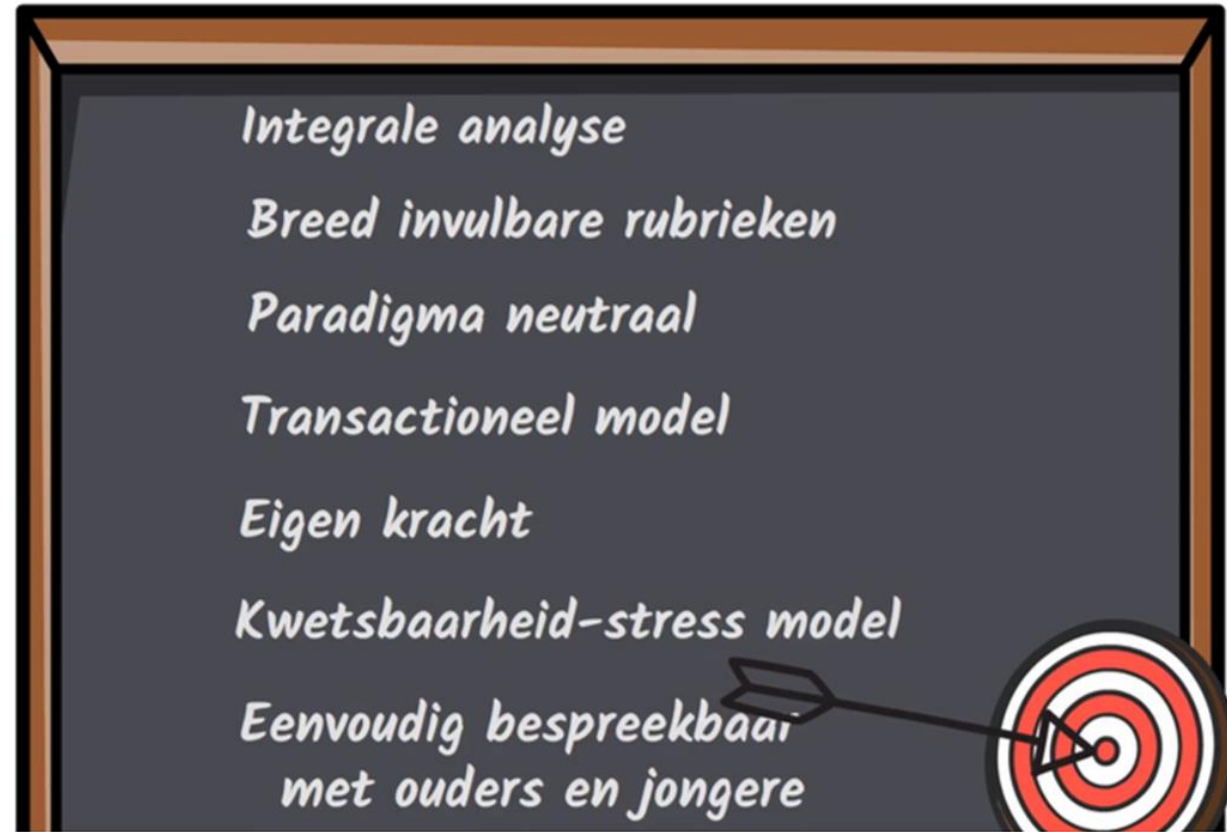
PROGRAMMA VERKLARENDE ANALYSE: DE BASIS VOOR PASSENDE HULP

- Wat zijn de **risico's** van een te globale of eenzijdige verklarende analyse?
- Waaraan moet een verklarende analyse voldoen om een **integrale** manier van denken te ondersteunen?
- Hoe kan het **7 factorenmodel** hierbij helpen?





WAT IS EEN GOED ANALYSEMODEL VOOR BEROEPSKRACHTEN IN DE JEUGDHULP ?



Animatie 'Waaraan moet een verklarende probleem- en krachtenanalyse voldoen?'



KENNISWERKPLAATS
JEUGD FRIESLAND



PROGRAMMA VERKLARENDE ANALYSE: DE BASIS VOOR PASSENDE HULP

- Wat zijn de **risico's** van een te globale of eenzijdige verklarende analyse?
- Waaraan moet een verklarende analyse voldoen om een **integrale** manier van denken te ondersteunen?
- Hoe kan het **7 factorenmodel** hierbij helpen?



HOE KAN EEN VERKLARENDE ANALYSE HELPEN OM PASSENDE HULP TE BIEDEN



VOORAFGAAND AAN HET STELLEN VAN DOELEN



VOORAFGAAND AAN HET STELLEN VAN DOELEN



7 FACTOREN IN VOGELVLUCHT

Hoezo zeven???



[Animatie 'Verklarende analyse mbv 7-factorenmodel toegelicht'](#)



KENNISWERKPLAATS
JEUGD FRIESLAND

DIGITALE TOOL op de website



KENNISWERKPLAATS
JEUGD FRIESLAND

HOME KENNISWERKPLAATS

HOME / TOOLS VOOR PROFESSIONALS / 7-FACTORENMODEL

Integraal redeneren in de jeugdhulp met het 7-factorenmodel

Volgende ▶

Step 4
Stressoren

Step 6
Kracht

Verwachtingen

Vaardigheden

Step 2
Verwachtingen

Step 3
Vaardigheden

Thuis
School/
werk
Sociaal

Jeugdige
Ouders/
opvoeders

[Online tool invulformat](#)

[Voorbeeldvragen ter ondersteuning bij het invullen van de 7-factorenmodel tool](#)

[Inge vulde fictieve casus](#)

1

- 1a) Wat is de reden van aanmelding volgens de jeugdige? Wat zijn de klachten, problemen, zorgen waarom is aangemeld? Waarvoor heeft de jeugdige hulp nodig? Wat zijn de gevolgen? Hoe ernstig is het? Wat zijn de hiermee verbonden wensen van de jeugdige?
- 1b) Wat is de reden van aanmelding volgens ouders/opvoeders? Wat zijn de wensen van de ouders/opvoeders?
- 1c) Wat is de vraag van de verwijzer?

Reden van aanmelding en wensen

- Meerdere perspectieven: jeugdige zelf, ouders/ opvoeders, verwijzer
- Hoe concreter, hoe beter

Casus Marco, 19 jaar

Reden van aanmelding

- zonder vaste verblijfplaats (wisselende logeerplekken)
- schulden
- vastgelopen op school, geen startkwalificatie, geen werk

Wensen

- vast inkomen
- vaste woonplek





1

- 1a) Wat is de reden van aanmelding volgens de jeugdige? Wat zijn de klachten, problemen, zorgen waarom is aangemeld? Waarvoor heeft de jeugdige hulp nodig? Wat zijn de gevolgen? Hoe ernstig is het? Wat zijn de hiermee verbonden wensen van de jeugdige?
- 1b) Wat is de reden van aanmelding volgens ouders/opvoeders? Wat zijn de wensen van de ouders/opvoeders?
- 1c) Wat is de vraag van de verwijzer?

Verwachtingen

2. Verwachtingen

- Participeren op de arbeidsmarkt
- Financiële zelfredzaam zijn
- Vaste woonplek
- Hulp vragen/bieden binnen eigen netwerk

Vaardigheden

3. Vaardigheden

Over welke vaardigheden moet de jeugdige beschikken om aan de genoemde verwachtingen te voldoen?

Welke vaardigheden **LUKKEN** op dit moment?

Met welke vaardigheden heeft de jeugdige **MOEITE**?



3. Vaardigheden

- **Werk:** werk zoeken, vinden en behouden, omgangsvaardigheden
- **Geld:** overzicht over schulden, omgaan met schuldeisers, budgettering
- **Sociale contacten:** interactievaardigheden met vrienden, naasten en autoriteit, probleemoplossingsvaardigheden

1

- 1a) Wat is de reden van aanmelding volgens de jeugdige? Wat zijn de klachten, problemen, zorgen waarom is aangemeld? Waarvoor heeft de jeugdige hulp nodig? Wat zijn de gevolgen? Hoe ernstig is het? Wat zijn de hiermee verbonden wensen van de jeugdige?
- 1b) Wat is de reden van aanmelding volgens ouders/opvoeders? Wat zijn de wensen van de ouders/opvoeders?
- 1c) Wat is de vraag van de verwijzer?

Stressoren

- Onbekendheid en uitgeschreven bij de gemeente (waardoor geen mogelijkheden op een uitkering)
- Conflicten met naasten en instanties
- Instabiele woon- of slaapplek



2. Verwachtingen

- Participeren op de arbeidsmarkt
- Financiële zelfredzaam zijn
- Vaste woonplek
- Hulp vragen/bieden binnen eigen netwerk

Vaardigheden

3. Vaardigheden

Over welke vaardigheden moet de jeugdige beschikken om aan de genoemde verwachtingen te voldoen?

Welke vaardigheden **LUKKEN** op dit moment?

Met welke vaardigheden heeft de jeugdige **MOEITE**?



Kwetsbaarheid

- Lange hulpverleningsgeschiedenis met teleurstellingen
- Hulpverlening als bron van stress zien (zorgmijndend)
- Onvoldoende het vertrouwen dat je kunt leren met succes een doel te realiseren/invloed kunt uitoefenen
- Zwakke agressieregulatie
- Veel stress door controleverlies mbt financiën
- Eenzaam



1

- 1a) Wat is de reden van aanmelding volgens de jeugdige? Wat zijn de klachten, problemen, zorgen waarom is aangemeld? Waarvoor heeft de jeugdige hulp nodig? Wat zijn de gevolgen? Hoe ernstig is het? Wat zijn de hiermee verbonden wensen van de jeugdige?
- 1b) Wat is de reden van aanmelding volgens ouders/opvoeders? Wat zijn de wensen van de ouders/opvoeders?
- 1c) Wat is de vraag van de verwijzer?



Verwachtingen

2. Verwachtingen

- Participeren op de arbeidsmarkt
- Financiële zelfredzaam zijn
- Vaste woonplek
- Hulp vragen/bieden binnen eigen netwerk



Vaardigheden

3. Vaardigheden

Over welke vaardigheden moet de jeugdige beschikken om aan de genoemde verwachtingen te voldoen?

Welke vaardigheden **LUKKEN** op dit moment?

Met welke vaardigheden heeft de jeugdige **MOEITE**?

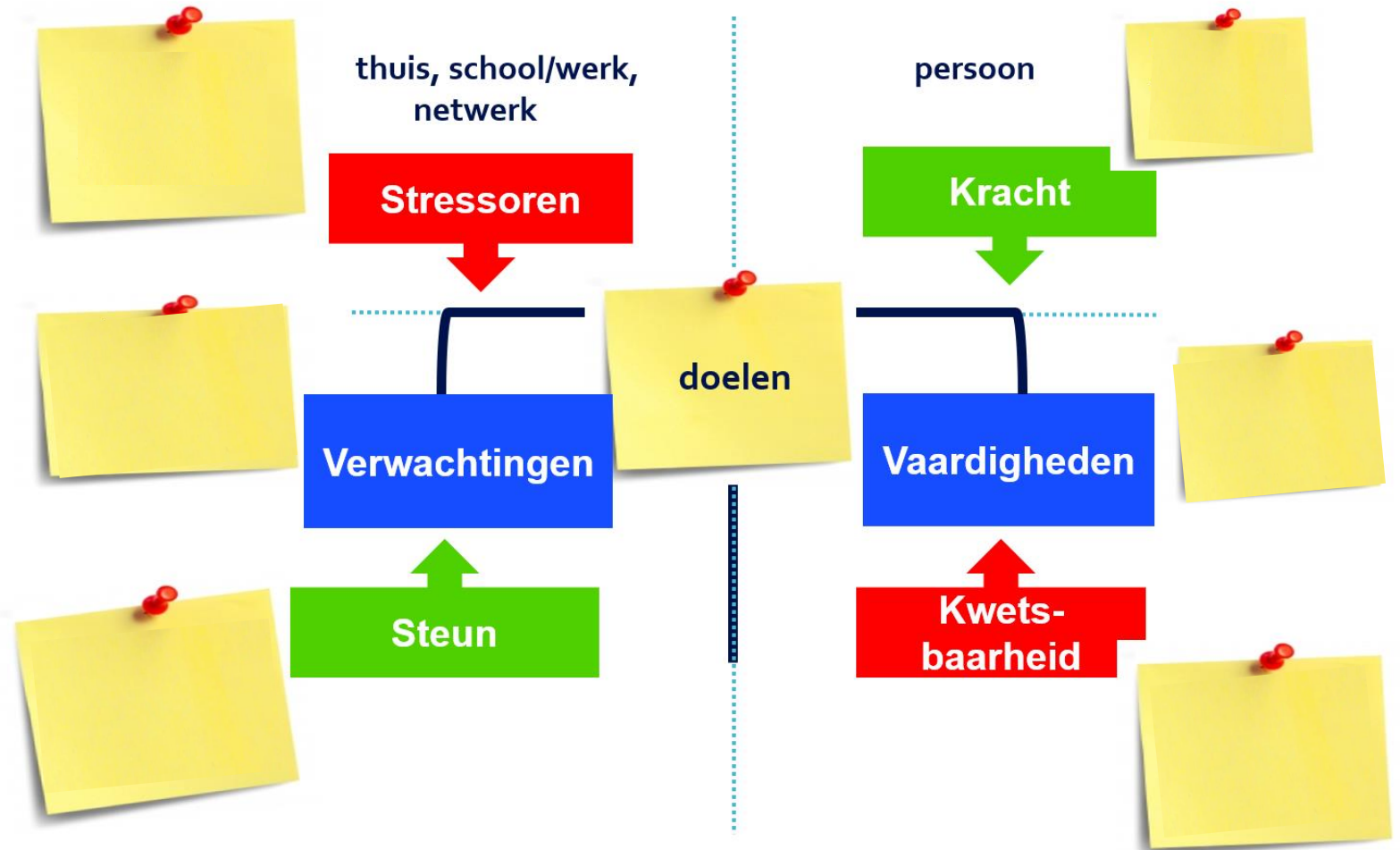
Steun

- Vriend die hem naar hulp heeft toegeleid



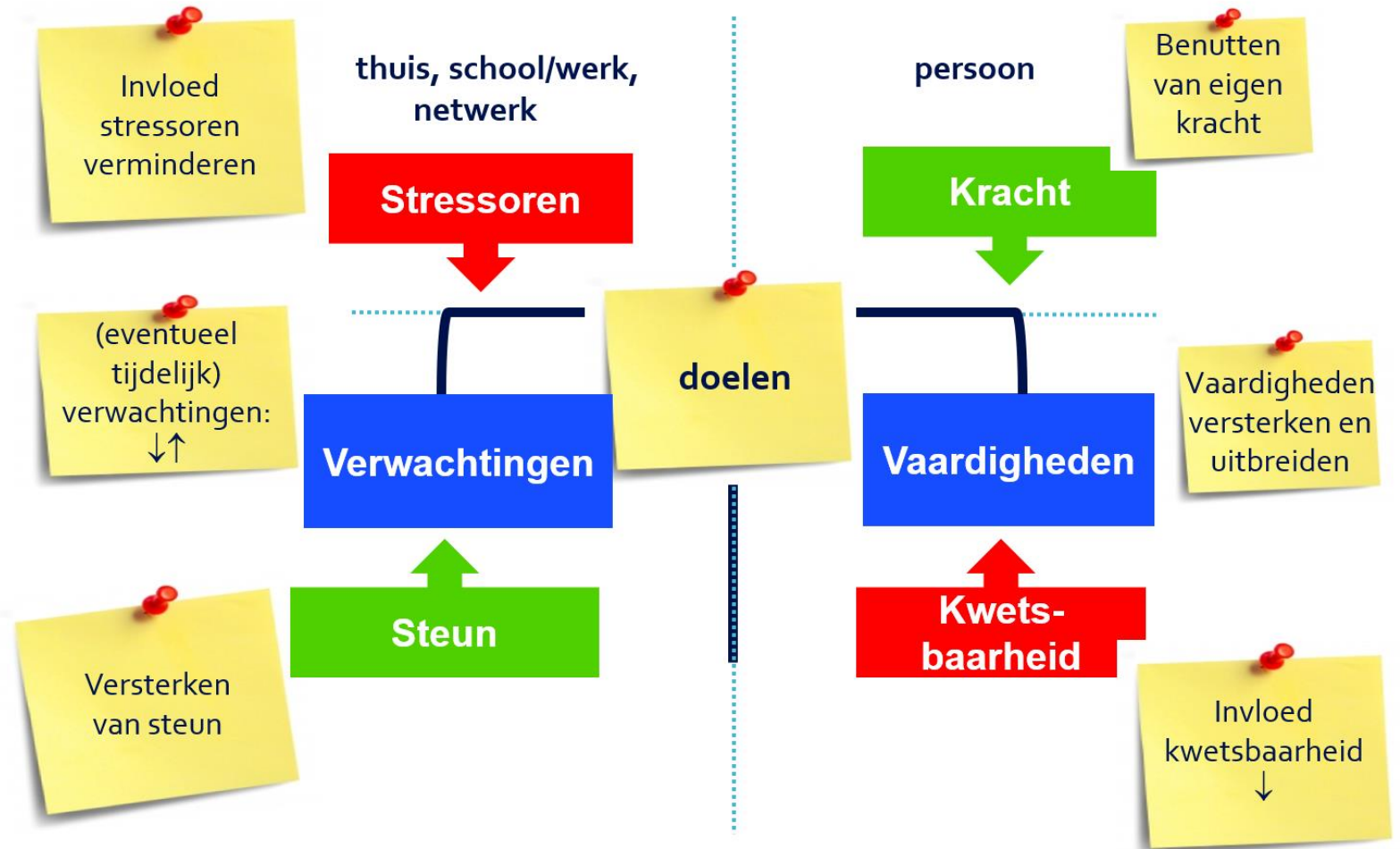


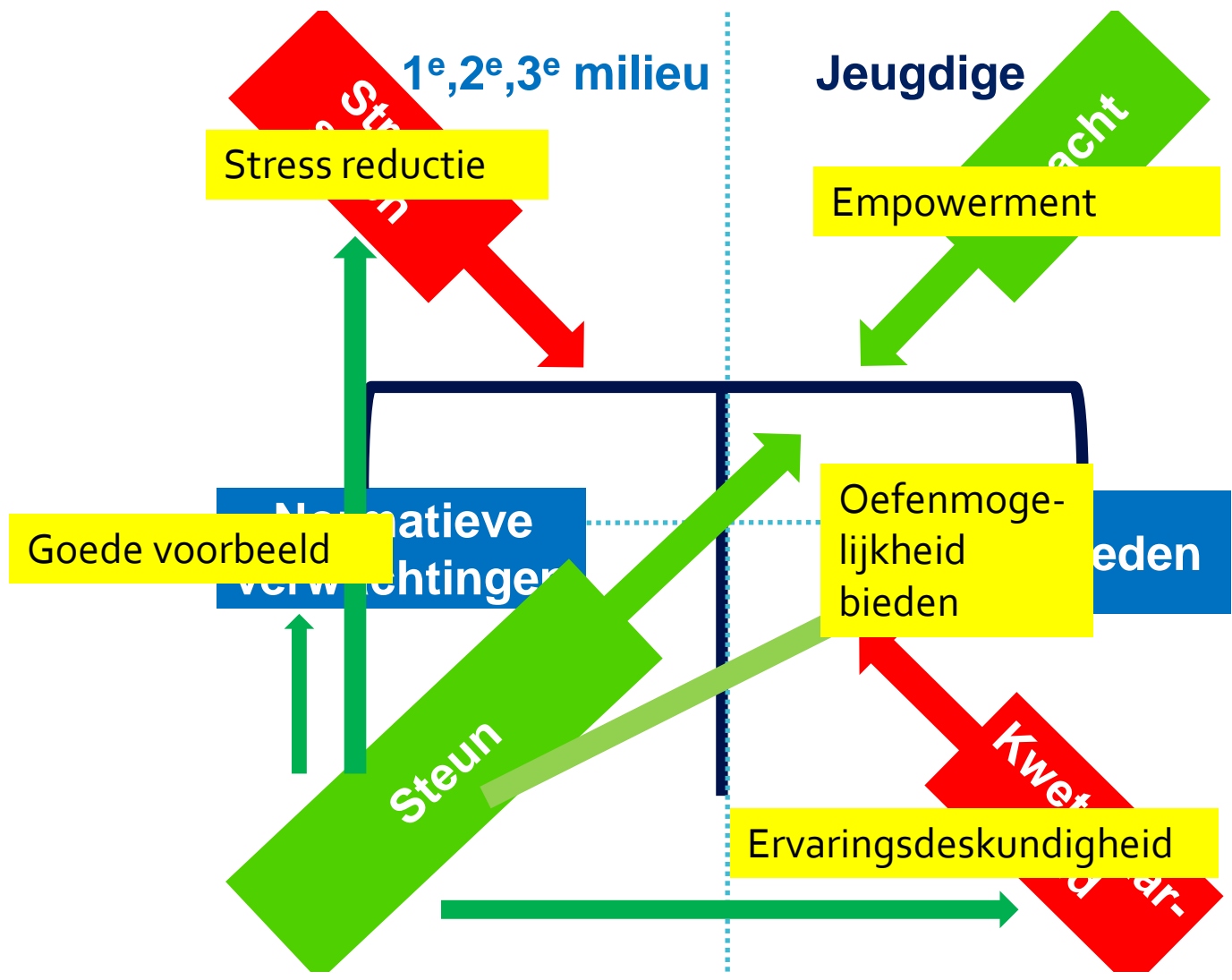
Interventie optie pakket op basis van een integrale analyse





Interventie optie pakket op basis van een integrale analyse

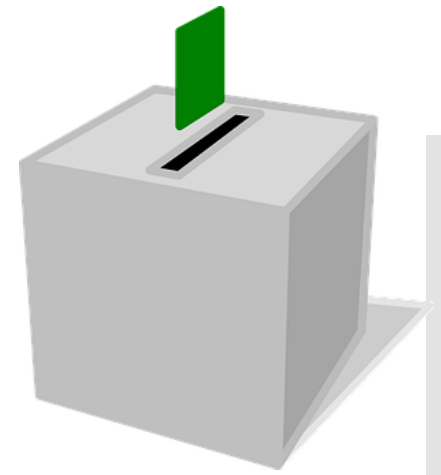






WELKE FACTOR VIND JIJ HET MOEILIKST BIJ INTERVENTIES?

1. **Verwachtingen** van en met betrokkenen bijstellen
2. Invloed van **omgevingsstressoren** verminderen
3. Potentiële **steun** benutten
4. **Eigen kracht** faciliteren
5. Invloed **kwetsbaarheid** verminderen
6. **Vaardigheden** versterken en uitbreiden



Marco: plan

relatie met schuldeiser herstellen, communicatie-stop doorbreken, budgettraining, leren consuminderen)

Van droombaan naar broodbaan

•netwerkuitbreiding: communityvorming
•rolmodellen

Stressoren

Verwachtingen

Steun

Perspectief:
- Werk
- Geld
- Woonplek

•Toekomstperspectief concretiseren
•Aansluiten bij ambitie
•Talenten expliciteren

Kracht

Vaardigheden

Kwetsbaarheid

Voordoen, oefenen, samendoen

leren met succes een doel te realiseren/ invloed kunt uitoefenen





VERDER LEZEN?

Whitepaper

- (Geeraets & Van Leeuwen, 2020) *Integraal redeneren bij gezinnen met meervoudige en complexe problemen.*

Artikelen

- Van Leeuwen, Harrie (2018). *Integrale jeugdhulp biedt 'alles ineen'. Maar wat dan precies? Kind en Adolescent Praktijk, 17(1), 36-38* en in *Jeugdbeleid 12(4), 207-211*
- Van Leeuwen, Harrie M.P. & Geeraets, Marca H.W. (2019). *Klinisch redeneren in de geïntegreerde jeugdhulp met behulp van het zevenfactorenmodel. Tijdschrift voor Orthopedagogiek, Kinderpsychiatrie en klinische kinderpsychologie (TOKK), 44(1) 21-33, vanaf pagina 26 casus van een thuiszitter*
- Anja Holwerda, Alona Labun, Liesbet Heyse, Marike Serra (2019). *Zorgtrajecten evalueren aan de 'dialogotafel': Hulpverleners en cliënten delen hun ervaringen. Kind en Adolescent Praktijk nr 3, september 2019, 14-21.*
- Factsheet "Waar lopen jongeren tegenaan in de jeugdhulp?"
- Factsheet "Wat vinden jongeren belangrijk in de jeugdhulp?"
- Anja Holwerda, Alona Labun, Liesbet Heyse, Marike Serra. *Met z'n allen aan de dialogotafel. Kind en Adolescent Praktijk, nummer 1, maart 2017*



Hartelijk dank voor jullie aandacht!

Voor meer informatie:

www.bureaupeers.nl

harrievanleeuwen@bureaupeers.nl

marcageeraets@bureaupeers.nl

Kenniswerkplaats Jeugd Friesland

www.awtjf.nl

Alona Labun (coördinator, senior onderzoeker)

labun.a@jeugdhulpfriesland.nl

Anja Holwerda (projectleider, senior onderzoeker)

holwerda.a@jeugdhulpfriesland.nl



KENNISWERKPLAATS
JEUGD FRIESLAND