

Verklarende Analyse bij en #samen #met meisjes met een achtergrond van geweld in afhankelijkheidsrelaties

Harrie van Leeuwen

Marca Geeraets



VOORKOMEN
VAN DOOR- EN
GESLOTEN PLAATSIJGEN
VAN KWETSBARE
JONGEREN”

STERK
HUIS



LEVVEL



BUREAU PEERS



Topics

VOORKOMEN
VAN DOOR- EN
GESLOTEN PLAATSINGEN
VAN KWETSBARE
JONGEREN”

- Redenen van **doorplaatsing naar** een **gesloten setting**
- **De verklarende analyse**
- Een **casus**
- **Overdenkingen**



Redenen van doorplaatsing naar een gesloten setting

(Genoemd in: 'achter gesloten deuren')

**VOORKOMEN
VAN DOOR- EN
GESLOTEN PLAATSIJNGEN
VAN KWETSBARE
JONGEREN"**

Het externaliserende **gedrag op de open groep** vóór de gesloten plaatsing, betreft vooral

- 1. Weglopen:** meerdere keren
- 2. Seksueel risico gedrag:** lopen weg naar risicovolle mannen: soms onbekenden die ze ontmoeten via social media, soms naar 'loverboys' (mensenhandelaren). Onveilige contacten, bijvoorbeeld een agressieve partner, een partner in een crimineel netwerk of seksueel risicovolle relaties
- 3. Ontregelend gedrag:** agressie (uitsluitend) naar spullen zoals het gooien met servies, de eigen hand door een ruit slaan of meubilair kapot trappen. Verder smokkelen de meisjes mobiele telefoons, maken ongepaste opmerkingen, liegen, hebben een extreem negatieve houding, stelen spullen of pesten groepsgenoten.

1+2 vormen de directe aanleiding tot gesloten plaatsing



Topics

VOORKOMEN
VAN DOOR- EN
GESLOTEN PLAATSINGEN
VAN KWETSBARE
JONGEREN”

- Redenen van **doorplaatsing naar** een **gesloten setting**
- **De verklarende analyse**
 - Wat is het? Is het nieuw?
 - Kenmerken
- Toelichting adhv een **casus**
- Overdenkingen



De verklarende analyse

VOORKOMEN
VAN DOOR- EN
GESLOTEN PLAATSINGEN
VAN KWETSBARE
JONGEREN”

■ Wat is een verklarende analyse?

In een verklarende analyse worden de **verschijnselen** van de problematiek (bv weglopen, riskant seksueel gedrag, ontregelend agressief gedrag) geanalyseerd en verklaard vanuit hun **samenhang** met **ongunstige** maar ook **gunstige** **persoons-** en **omgevingsfactoren** (leefomgeving, onderwijs, 3^e milieu).

Daardoor zijn de doelen en de interventies meer trefzeker: er wordt breder gekeken dan alleen naar de verschijnselen/symptomen.

■ Is het nieuw?

Nee. In de praktijk wordt de verklarende analyse ook wel genoemd: *integratief beeld/ casusconceptualisatie/ verklarende diagnose/ structuurdiagnose*, etc

Er is (inter)nationaal **geen gouden standaard** mbt de uitwerking. Wel hanteren steeds meer organisaties **criteria** waar een VA aan moet voldoen om de kwaliteit te borgen.



De verklarende analyse: kenmerken

VOORKOMEN
VAN DOOR- EN
GESLOTEN PLAATSINGEN
VAN KWETSBARE
JONGEREN”

- Voorwaarde is dat er overeenstemming is met de ouders en jeugdige over **wat** er precies verklaard gaat worden: wat zijn de moeilijkheden waar ze hulp bij willen en wat heeft voor hen prioriteit;
- Er wordt van de bestaande situatie, **de problemen in het dagelijks functioneren**, terug geredeneerd naar de invloeden die de problematiek hebben doen ontstaan en waardoor ze blijven voortbestaan;
- De VA is gericht op het gewenste **perspectief**: oplossingsgerichte formuleringen
- De VA is Interventie/behandel **relevant**: dus **handelingsgericht**. Dat wil zeggen dat er een samenhang is tussen de benoemde invloeden en de werkzame ingrediënten van de geselecteerde interventies.
- De verklaring is de **best mogelijke verklaring**. Dat betekent dat alternatieven ook overwogen zijn



Onze kwaliteitscriteria

VOORKOMEN
VAN DOOR- EN
GESLOTEN PLAATSINGEN
VAN KWETSBARE
JONGEREN”

Volledig

Dat wil zeggen de VA verklaart alle aspecten van de problematiek in het **dagelijks functioneren**. Dit vraagt een **dynamische** weergave van **omgevingsinvloeden** en **persoonskenmerken**

Eenvoudig:

De verklaring is zo eenvoudig mogelijk. Er worden geen zaken bijgehaald die niet nodig zijn voor de verklaring.

De VA wordt zoveel mogelijk **in de woorden van ouders en jeugdige** geformuleerd zodat ze de VA zelf kunnen 'pitchen'. Een VA in vakjargon is vooral bedoeld voor overdracht en intercollegiaal overleg.



Onze kwaliteitscriteria

VOORKOMEN
VAN DOOR- EN
GESLOTEN PLAATSINGEN
VAN KWETSBARE
JONGEREN”

Samenhangend

De **invloeden** en hun **mechanismen** in de VA verklaren de problemen.

Ze kunnen in verband gebracht worden met de gebruikelijke en geaccepteerde **theorieën** in het werkveld.

Er is een **logisch** verband voor de **betrokkenen**: waardoor makkelijker te onthouden en zelf toe te lichten

Toetsbaar

Wanneer bepaalde invloeden worden vermoed kunnen deze door aanvullende diagnostiek worden onderzocht.

De verklaring en de belangrijkste mechanismen kunnen worden getoetst door na te gaan of interventies het voorspelde resultaat hebben.



Topics

VOORKOMEN
VAN DOOR- EN
GESLOTEN PLAATSINGEN
VAN KWETSBARE
JONGEREN”

- Redenen van **doorplaatsing naar** een **gesloten setting**
- **De verklarende analyse**
- Een **casus**
- Overdenkingen



Samira

15 jaar oud

Woonsituatie

Moeder, 7 broertjes en zusjes

Opleiding

VMBO (basis)

Gewenst perspectief

Duurzame woonplek

Eerdere hulp

- 202X—202X: crisisgroep
- 202X – 202X: jeugdzorgplusgroep



Samira

Aanmeldreden

Wensen

- Ben hier omdat ze niet willen dat ik met mijn vrienden om ga.
- Niet meer zoveel stress hebben, zonder begeleiding met vrienden omgaan

Moeder

Zorgen

Wensen

- Heeft foute vrienden: laat zich door hen misbruiken. Alcohol en drugsgebruik
- Opleiding afmaken en een normaal leven leiden.

Begeleiders

Zorgen

1. Loopt regelmatig weg. Gebruikt dan drugs/alcohol. Opnieuw seksueel misbruikt door 'vriend'.
2. Is somber. Aantal keer een overdosis medicatie; eet schoonmaaksponsjes (doet dit al meerdere jaren) om tot rust te kunnen komen.
3. Kan erg boos zijn, gaat dan gillen/schreeuwen of maakt spullen op de groep kapot.
4. Is beïnvloedbaar, over te halen door anderen om dingen te doen die niet goed zijn voor haar (bv na bedtijd uit kamer komen/roken op kamer of samen weglopen).

Wensen

- Weerbaarder worden mbt leeftijdsgenoten (misbruik, alcohol, drugs), beter met frustraties leren omgaan, andere copingstijl ontwikkelen mbt spanningsregulatie

Verwijzer

Zorg

- Is diverse malen van huis weggelopen o.a. naar een meerderjarige man in het zuiden van het land, gebruikt alcohol en drugs en is slachtoffer geweest van een groepsverkrachting. Ook op de crisisgroep is ze regelmatig (samen met andere meisjes) weggelopen

Vraag

- Duurzame woonplek incl behandeling voor trauma



Gedragen formulering van:

- Wat er aan de hand is (inclusief uitzonderingen over wanneer het wel lukt)
- Waar hulp voor gewenst is en wat prioriteit heeft
- Wat het gewenste perspectief is

Top 3 van Samira en betrokkenen

1. Risico op seksueel misbruik
2. Sombere gevoelens, zelfverwonding
3. Boosheid / onvoldoende emotieregulatie
4. (Weglopen, alcohol en drugsgebruik)
5. (Schoolverzuim)



Zeven Factoren

Hoezo zeven???



Omgevingsfactoren

4. Stressoren in de omgeving

- Moeder: wisselende individuele aandacht en betrokkenheid (gezin met 8 kinderen)
- Financiële problemen in gezin waardoor vaak gespannen reageren op frustraties
- Weinig ondersteuning bij sociale contacten
- Onduidelijkheid over woonperspectief
- Risicofactor: sociale contacten die grenzen niet her- en erkennen
- Risicofactor: toegang tot alcohol, drugs

2. Verwachtingen van anderen

1. Weerbaar zijn in sociale contacten (voor jezelf kiezen)
2. Omgaan met frustraties en tegenslag
3. Problemen aanpakken
4. Gezonde keuzes maken
5. Participeren op school

6. Steun die nu al beschikbaar is en helpt

Thuis

Moeder: moedigt zelfstandigheid aan
Boers en zusjes: zijn zorgzaam (vooral oudere zusjes)

School: klassenmentor die op vaste momenten gesprekjes inplant

Persoonsfactoren

7. Kracht van Samira

- houdt van gezelligheid
- sterk rechtvaardigheidsgevoel
- sportief en teamspeler
- wil meedenken over haar toekomst

3. Vaardigheden van Samira

Wat lukt: hulp inroepen bij overdosis, zich af laten leiden door anderen bij stress, goede cijfers op school halen (goed werken op school)

Moeite met: sociale situaties inschatten; slechte bedoelingen van anderen zien; voorspellen wat anderen van plan zijn; spanning reguleren, adequate afleiding zoeken

5. Kwetsbaarheid van Samira

- Overtuiging achtergesteld te worden, er niet bij te horen
- Zwakke sociale informatieverwerking
- Pessimistische denkstijl
- Heftige lichamelijke reacties bij stressvolle gebeurtenissen
- Vermijdende copingstijl
- Moeite om sterke gevoelens bij te sturen
- Pijnlijke herinneringen die lichamelijke spanning oproepen

1. Wat is er aan de hand?

1. Risico op seksueel misbruik
2. Sombere gevoelens, zelfverwonding/ (sponsjes opeten, over doseren van medicatie)
3. Boosheid / onvoldoende emotieregulatie/
4. (Weglopen, alcohol en drugsgebruik)
5. (Schoolverzuim)



Gedragen verklarende analyse

VOORKOMEN
VAN DOOR- EN
GESLOTEN PLAATSINGEN
VAN KWETSBARE
JONGEREN”

Een **gedragen verklarende analyse** door alle betrokkenen vergemakkelijkt het **gezamenlijk formuleren van doelen** en **interventies**



Dank voor
jullie aandacht!

**VOORKOMEN
VAN DOOR- EN
GESLOTEN PLAATSINGEN
VAN KWETSBARE
JONGEREN”**



10 manieren om te
Ontspannen