

Stap 1

- Aanmeldredenen
- Klachten
- Wensen

- 1a)** Wat is de reden van aanmelding volgens de jeugdige? Wat zijn de klachten, problemen, zorgen waarom is aangemeld? Waarvoor heeft de jeugdige hulp nodig? Wat zijn de gevolgen? Hoe ernstig is het? Wat zijn de hiermee verbonden wensen van de jeugdige?
- 1b)** Wat is de reden van aanmelding volgens ouders/opvoeders? Wat zijn de wensen van de ouders/opvoeders?
- 1c)** Wat is de vraag van de verwijzer?



Stressoren

Wat maakt het moeilijker om aan de verwachtingen te voldoen: wat werkt op dit moment BELEMMEREND of wat zijn STRESSOREN vanuit thuis, school, bredere omgeving?

Wat levert vanuit de kwetsbaarheden eventueel stress op?

Kracht

Welke sterke kanten van de jeugdige

- helpen nu om aan de verwachtingen te voldoen?
- bieden nu al steun bij het omgaan met de stressoren?
- helpen nu bij het leren van vaardigheden?
- helpen nu in het omgaan met eventuele kwetsbaarheid?
- kunnen bijdragen aan het realiseren van de wensen?

LET OP: sterke kanten moeten door de betrokkene zelf worden geformuleerd

Verwachtingen

Welke verwachtingen van ouders/opvoeders, leerkrachten, leeftijdgenoten worden nu niet vervuld en leiden tot bovengenoemde aanmeldredenen?

Met welke verwachtingen heeft de jeugdige moeite?

Vaardigheden

Over welke vaardigheden moet de jeugdige beschikken om aan de genoemde verwachtingen te voldoen?

Welke vaardigheden LUKKEN op dit moment?

Met welke vaardigheden heeft de jeugdige MOEITE?

Steun

Welke steun is er nu beschikbaar die helpt:

- bij het realiseren van de verwachtingen?
- bij het hanteren van de stressoren?
- bij het omgaan met eventuele kwetsbaarheid?
- bij het verwerven van vaardigheden (steun bij oefenen)?
- om het gebruik van sterke kanten aan te moedigen?

Kwetsbaarheid

Zijn er kwetsbaarheden bij de jeugdige waardoor vaardigheden minder makkelijk verworven of uitgevoerd kunnen worden?



- Thuis
- School/
werk
- Sociaal
netwerk

- Jeugdige
- Ouders/
opvoeders



Doelen

Formuleer doelen en evaluatiecriteria (resultaten) op een of meer van de onderstaande factoren:

- De verwachtingen zijn (eventueel tijdelijk) aangepast
- De invloed van stressoren is verminderd
- De steun wordt beter benut, is uitgebreid
- De jeugdige benut beter, makkelijker sterke kanten
- De kwetsbaarheid van de jeugdige is verminderd
- De vaardigheden van de jeugdige zijn toegenomen
- De problemen, symptomen zijn verminderd

Prioriteer de doelen:

- Welke doel moet eerst worden gerealiseerd?

Aanpak

Maak afspraken over wat er moet worden gedaan, door wie het moet worden gedaan en in welke volgorde.

Geef per DOEL aan:

- Welke interventies / trainingen / hulpvormen / ondersteuningsbronnen moeten worden ingezet?
- Hoe ziet het tijdspad er uit?
- Wanneer en hoe evalueer je en met wie?

Organisatie

Datum

Document afgerond? Print, verstuur of bewaar deze. Let op bij het opslaan dat het document een unieke naam krijgt. Voor uitleg klik op de informatie button

Print 

Verzend in mail 

Meer Informatie 

Opslaan